

8

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Астраханской области
«Астраханский музыкальный колледж имени М.П. Мусоргского»**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
протокол № _____
от «__» _____ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

директор
ГБПОУ АО «Астраханский
музыкальный колледж
им.М.П. Мусоргского»
Трубицына Е.В.
_____ 2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПЛАНАМ.**

2019 год

1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Пункта 3 ч. 1 ст. 34 п. 23 ст. 2, п.1ч.1 ст. 43 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

2. Закона «Об образовании в Астраханской области» от 14 октября 2013 года № 51/2013-ОЗ

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального обучения» и определяет условия и порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения лиц, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 292 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения». Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа.

5. Трудового кодекса Российской Федерации.

6. Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский музыкальный колледж имени М.П. Мусоргского»

7. Устава колледжа.

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение студентов в ГБОУ АО СПО «Астраханский музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского» (далее - колледж).

1.2. Индивидуальные образовательные программы могут разрабатываться колледжем для реализации прав студентов на обучение в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам. Согласно п.23 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ - индивидуальный учебный план (далее – ИУП) представляет собой учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента.

Применительно к студентам, имеющим академическую задолженность, это

может быть учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем дисциплинам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.3. Термины и определения:

Индивидуальный учебный план (ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (реализуется как в нормативном, так и в сокращенном по сравнению с нормативным сроком обучения).

Индивидуальный учебный план студента представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть учебных дисциплин, модулей (междисциплинарных курсов, практик), основной профессиональной образовательной программы осваивается студентами самостоятельно. ИУП включает перечень учебных дисциплин (далее-УД), профессиональных модулей (далее - ПМ) с указанием сроков изучения и формы аттестации, которые предусмотрены учебным планом специальности в конкретном учебном году.

ИУП позволяет отдельным категориям обучающихся выполнять программные требования по усвоению УД, ПМ и сдавать экзамены и зачеты в межсессионный период в индивидуально установленные сроки.

Переаттестация — проверка результатов предыдущего обучения и уровня освоения знаний, умений и компетенций по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, достигнутых при получении среднего профессионального образования соответствующей направленности, высшего образования, а также дополнительного профессионального образования.

Зачет результатов обучения - переаттестация или перезачёт полностью, или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования, и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии).

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации, является академическим правом обучающегося.

1.5. Объём образовательной программы определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и не зависит от формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучения по индивидуальному учебному плану.

1.6. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным планам может быть увеличен в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

2. Порядок перевода студентов на ИУП

2.1. Индивидуальный учебный план студента (студентов) колледжа представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть учебных дисциплин, либо комплекс учебных дисциплин основной образовательной программы осваивается студентом (студентами) самостоятельно. ИУП включает перечень учебных дисциплин (далее -УД), профессиональных модулей (далее - ПМ) с указанием сроков изучения и формы аттестации, которые предусмотрены учебным планом специальности в конкретном учебном году.

2.2. Перевод на ИУП может оформляться как по отдельным дисциплинам, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

2.3. ИУП позволяет отдельным категориям студентов выполнять программные требования по освоению УД и ПМ и сдавать экзамены и зачеты в межсессионный период в индивидуально установленные сроки.

2.4. На индивидуальный учебный план могут быть переведены различные категории студентов:

- ✓ при переводе студента колледжа с одной осваивающей образовательной программы на другую (внутри колледжа);
- ✓ при восстановлении студента, отчисленного ранее из колледжа;
- ✓ при переводе в колледж студентов из других образовательных учреждений профессионального образования, включая перевод с одной осваивающей образовательной программы среднего профессионального образования на другую;
- ✓ студенты выпускных групп (трудоустройство по специальности (специализации), получаемой в колледже.

2.5. Студенты могут быть переведены на обучение по ИУП по представлению заместителя директора по ОМР, в иных случаях при наличии уважительных причин.

2.6. ИУП предоставляется студентам на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.7. В случае невыполнения студентом или студентами утвержденного индивидуального учебного плана заместитель директора по ОМР может поставить вопрос о досрочном прекращении действия приказа о переводе студента на ИУП.

3. Порядок установления ИУП и организация обучения

3.1. Обучение по ИУП устанавливается приказом директора Колледжа. Предложение об обучении студента по ИУП выносит заместитель директора по ОМР по личному заявлению студента.

3.2. Заместитель директора по ОМР, совместно с классным руководителем и председателем ПЦК группы, преподавателями учебных дисциплин по ИУП, составляют индивидуальный учебный план, в котором указываются порядок и сроки изучения учебных дисциплин образовательной программы и осуществляют контроль над его выполнением. В случае включения в индивидуальный учебный план учебной и производственной практики к его составлению привлекается заместитель директора по УР.

3.3. Началом работы со студентом или студентами является выявление уровня и качества их фактической подготовленности по каждой учебной дисциплине или профессиональному модулю в процессе тестирования, контрольно-проверочных заданий, собеседования.

3.4. По согласованию со студентом или студентами формируется система групповых и индивидуальных консультаций, установочных занятий, практических работ, промежуточной (текущей) аттестации.

3.5. Составляется общий график занятий, недельное расписание, обеспечивающее сочетание групповых и индивидуальных форм учебной деятельности в удобное для студентов время.

3.6. По ходу занятий уточняются индивидуальные планы занятий, корректируется самостоятельная работа студентов.

3.7. Первое занятие - установочное, на котором уточняются структура и необходимый объем подготовки по учебной дисциплине или профессиональному модулю, требования, порядок дальнейшей коллективной и самостоятельной работы, условия и содержание экзамена. Последующие занятия носят тематический характер и посвящаются ключевым для учебной дисциплины или профессионального модуля разделам и проблемам. По мере приближения к экзаменам все больше внимания уделяется индивидуальной работе. Исключение составляют последние занятия, которые целесообразно посвятить целостному обзору материала, систематизирующему учебную информацию по отношению к экзаменационным (зачетным) материалам.

3.8. Список студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, оформляется приказом по учебной части.

4. Обязанности студентов по ИУП

4.1. Студенты обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания,

данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (п. 1 ч. 1 ст. 43 данного Федерального закона).

4.2. Обучение по ИУП частично освобождает студентов от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для студентов обязанности выполнения основной образовательной программы в полном объеме.

4.3. Студенты обязаны в полном объеме выполнить программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом колледжа по специальности.

4.4. Студенты несут личную ответственность за добросовестное выполнение индивидуального учебного плана с момента его подписания.

4.5. Невыполнение индивидуального учебного плана в указанные сроки приравнивается к не освоению образовательной программы.

5. Организация процесса обучения

5.1. Организация процесса обучения со студентами по ИУП осуществляется в форме работы в группе или индивидуально.

5.2. Консультирование студента, проверка контрольной или зачетной работы, проверка заданий по самостоятельной работе студента, прием зачета осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, ведущий занятия в учебной группе, согласно графику консультаций.

5.3. К промежуточной аттестации студент допускается приказом директора колледжа.

5.4. Консультации, экзамены, собеседования студентов по ИУП учитываются в ведомости для каждого студента.

5.5. При неявке на экзамен без уважительных причин студенты по ИУП к дальнейшим экзаменам не допускаются. При неявке по болезни, подтвержденной медицинской справкой студентам предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

5.6. После сдачи студентом промежуточной аттестации (зачета или экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов (в том числе дифференцированного) и экзаменов (в том числе квалификационных) в зачетную книжку.

5.7. К государственной итоговой аттестации допускаются студент (студенты), не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Приложение 1
Директору
ГБПОУ АО «Астраханский
музыкальный
колледж им.М.П.Мусоргского»
Е.В.Трубицной

От _____

Заявление

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план в _____ семестре
20__/20__ учебного года в связи с

Студент ___ курса _____ / _____ /

Подпись ФИО

Согласовано:

Заместитель директора по ОМР _____ / _____ /

Подпись

ФИО

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Подпись

ФИО

« _____ » _____ 20__ г.

**Перечень документов, представляемых Колледжем
для перевода студента на индивидуальный учебный план**

1. Заявление студента.
2. Выписка из зачетной книжки.
3. Портфолио студента.
4. Решение ПЦК о возможности перевода студента на индивидуальный учебный план (ускоренную образовательную программу).
5. Утвержденные заместителем директора по ОМР индивидуальный учебный план и график обучения.

Зачётно-экзаменационный лист № _____
для индивидуальной сдачи экзаменов

Студент _____
 (фамилия, имя, отчество)

Курс _____ группа _____

Зачёты:

№ п/п	Учебная дисциплина	Дата сдачи	Оценка	ФИО преподавателя	Подпись преподавателя

Дифференцированные зачёты:

№ п/п	Учебная дисциплина, учебная практика, производственная практика	Дата сдачи	Оценка	ФИО преподавателя	Подпись преподавателя

Экзамены по междисциплинарным курсам:

№ п/п	МДК	Дата сдачи	Оценка	ФИО преподавателя	Подпись преподавателя

Экзамены (квалификационные):

№ п/п	Профессиональный	Дата сдачи	Оценка	ФИО преподавателя	Подпись преподавателя

Заведующий учебной частью _____ / _____ /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся

Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
Боброва Л.Ю.	Заместитель директора по ОМР	01.10.2009	