

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСТРАХАНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ имени М.П. МУСОРГСКОГО»

«ПРИНЯТО»

На заседании методического совета
Протокол № 4 от 07.06.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом ГБПОУ АО
«Астраханский музыкальный
колледж им. М.П. Мусоргского»
№ 43/1 от 07.06.2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СВЯЗИ С
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМИ МЕРАМИ, СВЯЗАННЫМИ С УГРОЗОЙ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ**

Астрахань, 2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность образовательной организации в период проведения ограничительных мероприятий, введения режима повышенной готовности, организацию образовательного процесса в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-176/05 «О направлении рекомендаций», письмом Минпросвещения России от 07.04.2020 № 05-384 «О направлении вопросов-ответов», Устава и локальных нормативных актов ГБПОУ АО «Астраханский музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского».

1.3. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского» (далее колледж) предпринимает разнообразные меры по организации образовательной деятельности в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

1.4. Главным инструментом организации обучения в условиях бесконтактной коммуникации в Колледже является использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Колледж обеспечивает полноценную реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, при переводе образовательного процесса на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6. Решение о временном переводе всех обучающихся на освоение образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий в период сложной эпидемиологической ситуации принимается директором Колледжа. Решение доводится до сведения обучающихся (их родителей или законных представителей), а также путем размещения соответствующего приказа на официальном сайте образовательной организации.

1.7. Колледж самостоятельно принимает решение о формах организации образовательного процесса по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.8. Колледж обеспечивает открытость информации на официальном сайте и обеспечивает размещение необходимой информации.

1.9. В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений Колледж обеспечивает реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции, в том числе сокращения количества обучающихся находящихся в помещении при

помощи деления на подгруппы, корректировки учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), практик, предусматривающей сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала, а также упор на семинары, практические занятия, без сокращения объемов педагогической нагрузки педагогических работников, с учетом доступности материалов, методик и технологий обучения для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2. Порядок организации образовательного процесса в период проведения ограничительных мероприятий

2.1. Колледж в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничений на посещение общественных мест обеспечивает реализацию образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с календарными учебными графиками и индивидуальными учебными планами, в режиме нахождения обучающихся в условиях домашней самоизоляции.

2.2. Колледж разрабатывает программу мер для каждого курса обучения по специальности среднего профессионального образования в части обеспечения полного освоения образовательной программы.

2.3. Для преподавателей, концертмейстеров, иных работников создаются условия по организации образовательного процесса с рабочего места (при соблюдении дополнительных санитарно-эпидемиологических мероприятий) или в режиме нахождения в условиях домашней самоизоляции (с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с графиками учебного процесса и индивидуальными учебными планами).

2.4. Педагогические работники знакомятся с особенностями дистанционной работы с обучающимися, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья различных нозологических групп.

2.5. Колледж обеспечивает условия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс организуется с учетом обучения по адаптированным образовательным программам, обеспечения доступности учебно-методических материалов, дидактических средств, методик и технологий обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп: нарушением слуха — видеоматериалы, титры в качестве дублирования аудиоконтента, с нарушением зрения — аудиофайлы, с нарушением опорно-двигательного аппарата/верхних конечностей — заданий с необходимостью небольшого количества действий, предусматривают доступность управления с клавиатуры и пр.; для лиц с ментальными нарушениями — обеспечить практико-ориентированный характер выдаваемых заданий, их простоту и наглядность; при необходимости предусмотреть сопровождение процесса

обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья необходимыми специалистами: сурдопереводчик, тьютор, педагог-психолог и т.д.); а также обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Колледж проводит корректировку учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), практик, предусматривающую сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала, без сокращения объемов педагогической нагрузки, предусмотрев перевод обучающихся на индивидуальные учебные планы.

2.7. Колледж при реализации в структуре программы среднего профессионального образования основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивает реализацию с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с календарным учебным графиком и индивидуальными учебными планами, а также особыми образовательными потребностями отдельных категорий лиц в режиме нахождения обучающихся в условиях домашней самоизоляции.

2.8. Осуществить завершение учебного года согласно календарного учебного графика с аттестацией обучающихся невыпускных курсов (1-3 курсы) по результатам текущих оценок, в том числе для отделения дополнительного образования;

2.9. Колледж проводит анализ того, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением дистанционных образовательных технологий. На основе анализа принимается решение о внесении изменений в календарный учебный график и замене одних элементов на другие, освоение которых возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

2.10. Колледж определяет формы проведения контроля, посредством сопоставления планируемых результатов обучения с фактическими результатами освоения частей образовательной программы по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы.

2.11. Колледж проводит государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования в установленные законодательством сроки.

2.12. Колледж разрабатывает программу подготовки к процедурам государственной итоговой аттестации, в том числе адаптированную, с учетом потребностей обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2.13. Родители обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья привлекаются как субъекты оказания им необходимой помощи в условиях дистанционного формата обучения

(например, при тяжелой степени умственной отсталости, расстройствах аутистического спектра и др.).

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и применяется ко всем участникам образовательных отношений Учреждения независимо от форм обучения