

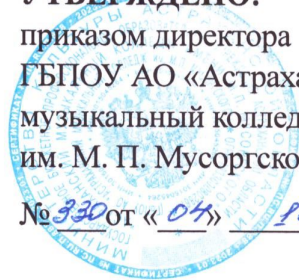
Министерство культуры  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области  
«Астраханский музыкальный колледж имени М.П. Мусоргского»

**ПРИНЯТО:**

на методическом совете  
протокол № 1  
от «04» 12 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом директора  
ГБПОУ АО «Астраханский  
музыкальный колледж  
им. М. П. Мусоргского»  
№ 330 от «04» 12 2024г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Педагогическом совете**  
**ГБПОУ АО «Астраханский музыкальный колледж**  
**имени М.П. Мусоргского»»**

г. Астрахань, 2024 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом и разработано для обеспечения коллегиальности планирования и координации учебно-воспитательной работы в ГБПОУ АО «Астраханский музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского» (далее - Колледж) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Педагогический Совет ГБПОУ АО «Астраханский музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского» (далее – Педсовет) создается с целью развития коллегиальных, демократических форм в управлении учебно-воспитательной деятельностью образовательного учреждения, объединения усилий коллектива преподавателей и концертмейстеров, председателей предметно-цикловых и предметных комиссий, сотрудников учебной части и классных руководителей по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3. Педсовет строит свою работу в тесном контакте с администрацией.

1.4. Решения Педсовета, принятые в пределах его полномочий, обязательны для всех членов коллектива колледжа.

## **2. Основные направления деятельности педагогического совета**

2.1. К компетенции Педагогического совета относятся:

обсуждение и рекомендации к утверждению плана работы колледжа, а также анализ его выполнения;

учреждение теоретического обучения и практики, воспитательной работы;

анализ объема и качества знаний и умений обучающихся, допуск их к промежуточной аттестации, формирование общих и профессиональных компетенций, допуск обучающихся, освоивших профессиональную образовательную программу к государственной итоговой аттестации;

анализ процедуры и результатов аттестаций (промежуточной, рубежной и итоговой государственной), экспертизы, инспектирования и внутреннего контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса;

вопросы перевода обучающихся с курса на курс, выпуска и отчисления из колледжа;

содержание и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся;

вопросы разработки (на основе федеральных государственных

образовательных стандартов), рассмотрения и рекомендации к утверждению основных профессиональных образовательных программ и учебных планов (в том числе и индивидуальных планов) по направлениям подготовки, а также изменений и дополнений к ним;

определение направлений и объема комплексного методического обеспечения профессиональных образовательных программ;

вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками, а также пропаганды, распространения и оценки эффективности новых педагогических и воспитательных технологий; новых форм и методов обучения и воспитания; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых учебных и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

вопросы экспериментальной и исследовательской педагогической работы в колледже;

планирование, учреждение, координация и содействие деятельности в колледже педагогических сообществ, избрание их руководителей;

рассмотрение и обсуждение локальных актов колледжа, правил приёма, относящихся к деятельности педагогического совета.

### **3. Порядок формирования педагогического совета**

3.1. Педагогический совет колледжа является постоянно действующим органом управления, который определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы, педагогической, методической и воспитательной деятельности колледжа и координирует их.

3.2. Педагогический совет регламентирует свою деятельность в соответствии с локальным нормативным актом колледжа.

3.3. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, руководители структурных подразделений, заведующий библиотекой, заведующий отделением дополнительного образования, представитель выборного профсоюзного органа, преподаватели и концертмейстеры.

3.4. Председателем педагогического совета является директор.

3.5. Периодичность проведения заседаний – не реже 1 раз в семестр.

3.6. Заседания Педсовета проводятся в соответствии с планом работы.

3.7. На заседания Педсовета могут приглашаться представители сторонних организаций и физических лиц, участие которых необходимо в решении конкретных вопросов.

3.8. Педсовет принимает решения простым голосованием. Решения фиксируются в протоколах заседания Педсовета.

3.9. Секретарь Педсовета выбирается на первом заседании большинством голосов.