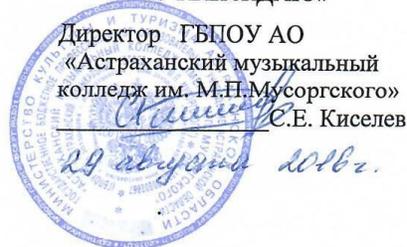


«УТВЕРЖДАЮ»



ПОЛОЖЕНИЕ О СЕКТОРЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ «АСТРАХАНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.П.МУСОРГСКОГО»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Секторе педагогической практики Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский музыкальный колледж им. М.П.Мусоргского» (далее - колледж) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом колледжа, Положением о практике студентов, иными локальными актами колледжа и регламентирует работу Сектора педагогической практики при колледже.

1.2. Сектор педагогической практики является структурным подразделением колледжа, реализующим дополнительные общеобразовательные программы в области музыкального искусства.

1.3. Занятия обучающихся в Секторе педагогической практики проходят на базе основного учебного корпуса колледжа.

1.4. Обучение в Секторе педагогической практики бесплатное.

1.5. По окончании Сектора педагогической практики лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, выдается документ о соответствующем образовании. Форма указанного документа определяется колледжем самостоятельно и заверяется печатью колледжа.

2. Предмет, цели и задачи

2.1. Сектор педагогической практики осуществляют свою деятельность в соответствии с предметом, целями и задачами деятельности, определенными Уставом колледжа.

2.2. Предметом деятельности Сектора педагогической практики является:

- организация базы практики для студентов колледжа;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства;
- выявление и развитие способностей обучающихся, обеспечение непрерывности образования;
- создание благоприятных условий для приобретения студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии) и для целенаправленного обучения обучающихся музыкальному искусству

2.3. Целью Сектора педагогической практики является обеспечение учебной базы практики для комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирования общих

и профессиональных компетенций, а также для приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

2.4. В соответствии с Уставом колледжа, Положением о практике студентов колледжа Сектор педагогической практики осуществляет следующие задачи:

- формирование у студентов первоначального практического опыта работы с обучающимися;
- подготовка студентов к выпускной квалификационной работе и самостоятельной трудовой деятельности;
- удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области художественного образования и эстетического воспитания путем реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области музыкального искусства;
- сохранение и развитие лучших достижений мирового и отечественного музыкального искусства, традиций музыкальной культуры России;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- распространение музыкальных знаний среди населения, повышение его культурного уровня.

2.5. Сроки освоения дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области музыкального искусства устанавливаются в соответствии с образовательными программами и примерными учебными планами, утверждаемыми колледжем самостоятельно.

3. Порядок приема в Сектор педагогической практики.

3.1. Прием в Сектор педагогической практики осуществляется по заявлениям поступающих или их родителей/законных представителей. Прием проводится с 20 мая. Форма заявления устанавливается колледжем самостоятельно. Заявления могут быть поданы на несколько образовательных программ.

3.2. При подаче заявления предоставляется копия свидетельства о рождении ребенка (для поступающих в возрасте до 14 лет) или копия паспорта поступающего (для поступающих в возрасте старше 14 лет). Заявление, поданные документы поступающего хранятся в личном деле до момента отчисления обучающегося из колледжа. Зачисление производится 1 сентября приказом директора.

3.3. Прием и зачисление в Сектор педагогической практики может быть осуществлен в течение учебного года, в т.ч. в порядке перевода из других учреждений дополнительного образования, реализующих образовательные программы соответствующего уровня. При приеме заявлений в порядке перевода кроме заявления и копии свидетельства/паспорта поступающего предоставляются также его академическая справка и индивидуальные планы (при наличии).

3.4. Лица, поступающие на обучение в Сектор педагогической практики, проходят приемные испытания (проверка музыкальных способностей (музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и музыкальности) по избранному направлению музыкального искусства).

3.5. В приеме в Сектор педагогической практики может быть отказано по следующим причинам: отсутствие свободных мест, несоответствие поступающего возрастной группе наличие медицинского заключения о состоянии здоровья поступающего, препятствующего его пребыванию в Сектор педагогической практики.

3.6. При зачислении лица, поступающего на обучение в Сектор педагогической практики, администрация колледжа обязана ознакомить поступающих и (или) родителей/законных представителей с Уставом колледжа, настоящим Положением и другими локальными нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4. Участники образовательного процесса в Секторе педагогической практики.

4.1. Участниками образовательного процесса в Секторе педагогической практики являются: заместитель директора по производственной практике, работники, занятые педагогической деятельностью (преподаватели-консультанты), обучающиеся, студенты-практиканты, родители/законные представители обучающихся.

4.2. Руководство деятельностью Сектора практики осуществляет заместитель директора по производственной практике Колледжа.

4.3. Заместитель директора по производственной практике:

- осуществляет общее руководство в Секторе педагогической практики, создаёт необходимые условия для полноценного прохождения педагогической практики студентами на базе Сектора педагогической практики;

- формирует контингент обучающихся Сектора педагогической практики;

- прикрепляет обучающихся Сектора педагогической практики к студентам-практикантам;

- присутствует в составе комиссий на промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Сектора педагогической практики;

- имеет право присутствовать на занятиях, проверяя методы и формы преподавания на уроках, осуществляет контроль за качеством занятий и поведением обучающихся в Секторе практики;

- разрабатывает график промежуточной и итоговой аттестации Сектора педагогической практики, согласует его с заведующими соответствующих ПЦК, организует проведение экзаменов, зачётов, концертов обучающихся в Секторе практики;

- устанавливает круг обязанностей участников образовательного процесса в соответствии с программами производственной практики;

- поручает преподавателям-консультантам проведение экзаменов, конкурсов, консультаций, приёмных прослушиваний, внеклассных мероприятий;

- проверяет ведение установленной документации в соответствии с Программами производственной практики Колледжа;

- собирает и проверяет ведомости с оценками учащихся Сектора педагогической практики, заполняет сводные ведомости за учебные полугодия и учебный год;

- поддерживает связь с родителями обучающихся;

- заполняет отчетные статистические формы.

4.4. Работники, занятые педагогической деятельностью (преподаватели-консультанты):

- осуществляют руководство над обучающимися Сектора педагогической практики и студентами-практикантами, помогают студентам в освоении профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, в формировании общих и профессиональных компетенций путем приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

- осуществляют контроль за качеством самостоятельных занятий студентов – практикантов с обучающимися в Секторе педагогической практики;

- представляют заместителю директора по производственной практике сведения об успеваемости, посещаемости и поведении обучающихся в Секторе педагогической практики;

- присутствуют на мероприятиях в рамках промежуточной и итоговой аттестации;

- по поручению заместителя директора по производственной практике проводят мероприятия в рамках промежуточной и итоговой аттестации, классные и внеклассные мероприятия, приемные испытания;

- поддерживают постоянную связь с родителями обучающихся;

- контролируют ведение и своевременное представление студентами – практикантами установленной учебной документации.

4.5.1. Обучающиеся Сектора педагогической практики при колледже обязуются:

- посещать занятия согласно учебному расписанию;

- извещать преподавателя о причинах отсутствия на занятиях;

- выполнять домашние задания для подготовки к занятиям, предусмотренные образовательной программой;

- при поступлении в колледж и в процессе обучения своевременно представлять и получать все необходимые документы;

- соблюдать требования учредительных документов колледжа, Правила внутреннего распорядка для студентов и обучающихся колледжа, иные локальные нормативные акты, учебную дисциплину и общепринятые нормы поведения, в том числе, проявлять уважение к педагогическим работникам, административно-хозяйственному, производственному, учебно-

вспомогательному и иному персоналу колледжа и другим обучающимся, не посягать на их честь и достоинство;

- возмещать ущерб, причиненный имуществу колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.5.2. Обучающиеся Сектора педагогической практики при колледже имеют право:

-на уважение своего человеческого достоинства и чести, на свободу совести, информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений;

- переходить в класс другого преподавателя по индивидуальным учебным дисциплинам, а также на другую специальность по окончании учебного года;

-обжаловать приказы и распоряжения администрации колледжа в установленном законодательством порядке;

-посещать и принимать участие в культурно-досуговых и других мероприятиях, организованных колледжем;

-на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

-на перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении ими аттестации.

4.6. Права и обязанности студентов регламентируются Уставом, Правилами внутреннего распорядка для студентов и обучающихся, Положением о производственной практике студентов колледжа.

4.7. Родителям/законным представителям несовершеннолетних обучающихся в Секторе педагогической практики при колледже предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся. Родители/законные представители обучающихся обязаны соблюдать требования Устава колледжа.

5. Организация образовательного процесса.

5.1. Обучение и воспитание в Секторе педагогической практики ведется на русском языке.

5.2. Образовательный процесс в Секторе педагогической практики регламентируется учебными планами, графиком образовательного процесса и промежуточной аттестации и расписанием занятий.

5.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам устанавливаются Методическим советом колледжа, согласно учебным планам и программам.

В Секторе педагогической практики реализуются программы отдельными педагогами или коллективом педагогов в зависимости от содержания программы и формы организации обучения.

Содержание программ по учебным предметам в рамках реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области музыкального искусства определяется учебными планами, утверждаемыми ежегодно в начале учебного года директором колледжа.

Педагог, коллектив педагогов могут модифицировать программы или разрабатывать и внедрять авторские программы. Модифицированные, экспериментальные и авторские программы должны пройти рецензирование, а затем быть утверждены на Методическом совете колледжа.

5.4. В процессе обучения в Секторе педагогической практики используются следующие виды учебной работы:

- уроки;
- практические занятия;
- контрольная работа;
- индивидуальные занятия;
- групповые занятия;
- самостоятельная работа.

5.5. Продолжительность учебного года – 39 недель, учебный год делится на два полугодия. Продолжительность учебных занятий – 35 недель, продолжительность зимних каникул для обучающихся Сектора педагогической практики – не менее 3 недель. Продолжительность летних каникул – не менее 13 недель.