

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области  
«Астраханский музыкальный колледж имени М.П. Мусоргского»

УТВЕРЖДЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**на 2025-2026 учебный год**  
**ГБПОУ АО «Астраханский музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского»**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3
1.2. Направления воспитания .....	3
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1. Уклад ГБПОУ АО «Астраханский музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского» .....	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	21
3.1. Кадровое обеспечение .....	21
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	24
3.4. Анализ воспитательного процесса .....	24
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	31

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ АО «Астраханский музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского» (далее - колледж) является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в ГБПОУ АО «Астраханский музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и

многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями,

формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников в ГБПОУ АО «Астраханский музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского»**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности,</p>

экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных,

информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,

исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры**

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ АО «Астраханский музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского»**

#### **Гражданское воспитание**

Проявляющий уважение к своему народу, к государственным символам России (герб, флаг, гимн), к наследию и традициям народов, населяющих г. Астрахань и Астраханскую область.

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Испытывающий гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

#### **Патриотическое воспитание**

Демонстрирующий активную жизненную позицию, вовлечённость в жизнь учреждения, муниципального образования, области и страны.

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Участвующий в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных памятным датам ВОВ, во встречах с участниками ветеранами боевых действий.

Демонстрирующий уважительное отношение к своей семье, роду, понимающий ценность создания семьи через участие в Молодежных движениях.

Демонстрирующий уважительное отношение к истории и культурным ценностям страны.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.

Демонстрирующий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Демонстрирующий осознанное отношение к самоопределению, пониманию своего места в социуме, потребность в здоровом образе жизни.

Проявляющий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Реализующий ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, демонстрирующий неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности.

Демонстрирующий готовность и способность взаимодействовать с членами педагогического и (или) творческого коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении профессиональных задач в условиях быстроменяющейся действительности.

Анализирующий ход и результаты профессиональной деятельности, готовый интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

Проявляющий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Осознанно делающий выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; демонстрирующий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Экологическое воспитание**

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Демонстрирующий сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Вовлечен к участию в экологических акциях по сбору макулатуры и пластика, а также принимающий активное участие в городских субботниках. Участвующий в акциях, конференциях, экологических диктантах.

### **Ценности научного познания**

Демонстрирующий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Владеющий навыками анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

Проявляющий способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад ГБПОУ АО «Астраханский музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского»**

Приоритетом воспитательной системы ГБПОУ АО «Астраханский музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского» определено развитие гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной личности обучающегося, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Особенности воспитательного процесса связаны с тем, что ГБПОУ АО «Астраханский музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского» относится ко второму уровню в системе трех уровней подготовки кадров в сфере культуры и искусства и является важным звеном в преемственности и целостности системы профессионального художественного образования в целом.

Художественное образование, являясь фундаментом российской культуры, транслирует свойственные ей ценности, нормы, этические и эстетические идеалы, содействует творческому освоению человеком окружающего динамичного поликультурного мира и достижению социально-культурного благополучия. Образование в области искусства и культуры можно рассматривать в качестве основы для сбалансированного, творческого, когнитивного, эмоционального, эстетического и социального развития обучающихся.

Профессиональное художественное образование ориентировано на формирование специалиста, обладающего компетенциями, необходимыми для эффективной деятельности в различных областях культуры и искусства. Наряду с передачей и формированием собственно художественно-эстетических знаний и навыков, компетенций, подготовка будущего профессионала включает развитие понимания своей социальной ответственности за сохранение и умножение ценностей отечественной культуры, за уровень духовно-нравственного развития общества.

**Основополагающим направлением воспитательной деятельности в колледже определено профессионально-ориентирующее**, позволяющее формировать и развивать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

**Формирование и развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи** основано на принципах справедливости, всеобщности, направлены на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Колледж постоянно сотрудничает и продуктивно взаимодействует с ведущими образовательной организацией высшего образования, создавая условия для обеспечения качества образования, высоких достижений и побед в профессиональных конкурсах.

**Более 60% выпускников колледжа успешно поступают в высшие учебные заведения по профилю специальности.** Продолжая обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования, выпускники колледжа становятся участниками и победителями престижнейших конкурсов. Выпускники, не продолжившие обучение в организациях высшего образования, трудоустраиваются по специальности: работают в различных музыкально-педагогических учреждениях России (ДМШ, ДШИ, музыкальных училищах и колледжах искусств, в высших учебных заведениях), ведут концертно-исполнительскую жизнь как солисты и артисты различных муниципальных и областных музыкальных коллективов, трудятся в сфере культурного менеджмента, музыкальной журналистики.

В колледже активно развивается цифровая образовательная среда (электронный кабинет преподавателя, электронный журнал, электронный дневник студента, электронный библиотечный каталог и т.д.), направленная на оптимизацию образовательного процесса и эффективное использование новейших технологий в процессе обучения, повышение информационной грамотности студентов.

Вовлечение студентов колледжа в реализацию направлений воспитательной

деятельность позволяет обучающемуся осознать социальную значимость и востребованность своей профессии, раскрыть потенциал творческой и волонтерской деятельности в сфере культуры и искусства, получить опыт успешной общественной деятельности, творческой активности, профессиональной и социальной мобильности, сформировать активную гражданскую позицию, культурно-ценностные ориентации, гуманистическое мировоззрение.

Воспитательная деятельность как компонент социокультурной образовательной среды колледжа направлена на создание и совершенствование условий для становления личности обучающегося, формирования его духовно-нравственных ценностей, активной социальной жизненной позиции, российской гражданской идентичности, самореализации обучающегося в различных сферах деятельности – профессиональной, общественной, социальной.

Основополагающие **принципы организации воспитательного процесса**, соответствующие требованиям государства к воспитанию молодёжи, тенденциям развития социокультурного пространства:

**открытость** – возможность открытого обсуждения хода реализации программы воспитания, включения в процесс её реализации всех заинтересованных субъектов, поддержка мероприятий, предлагаемых организациями, сообществами, гражданами;

**демократизм** – переход от системы принудительного воздействия на субъект воспитания, к системе, основанной на эффективном взаимодействии всех участников образовательного процесса;

**духовность** – формирование у обучающегося смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдение общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

**толерантность** – наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учёт их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

**вариативность** – включение различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятности решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуации неопределённости;

**природоспособность** – учёт прав пола, возраста, склонностей, характера, предпочтений обучающихся, ответственность за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

**эффективность** – формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

**воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, ориентация на творческо-практическую внеучебную деятельность;

**системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации воспитательной программы, социокультурных и творческих мероприятий и событий;

**поэтапность** – этапность реализации программы воспитания, коррекция целей, задач и механизмов реализации на основе проблемно-ориентированного анализа результатов деятельности;

**социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации обучающегося в обществе.

Деятельность по целенаправленному формированию личности обучающегося осуществляется в специально профессионально-организованном, управляемом и контролируемом целостном учебно-воспитательном процессе, характеризующимся совместной деятельностью, сотрудничеством, культурным содержанием, методами освоения культуры личностью, нужной и полезной обществу.

Управление и координацию воспитательного процесса колледжа осуществляют:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- классные руководители учебных групп;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- воспитатель общежития;
- студенческий совет;
- совет родителей.

В воспитательной деятельности участвуют преподаватели, сотрудники учебной и воспитательной части и административно-управленческий состав. Направления воспитательной деятельности реализуются посредством следующих форм: классный час, концерт, творческие объединения, экскурсия, оформление информационных стендов, размещение информационных материалов на официальном сайте колледжа и посредством почтовой рассылки на корпоративные адреса электронной почты, создание видеороликов, челленджей, опросников и др.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников ГБПОУ АО «Астраханский музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского», построение их личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа. Для этого создаются условия для профессионального саморазвития и самореализации личности, обучающихся через их вовлечение в профессионально-творческую деятельность, ознакомление обучающихся с методикой преподавания на мастер-классах преподавателей образовательных организаций высшего образования соответствующей области профессиональной деятельности, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, учитываемых при проведении мониторинга качества подготовки кадров. Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, ежегодно утверждаемых Министерством просвещения РФ.

В современных социально-экономических условиях профессионально-творческая деятельность обучающихся колледжа становится одним из критериев достижения заданного качества среднего профессионального образования, уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.

Профессионально-творческая деятельность - закономерный результат учебного процесса, отражающий профессиональный и творческий потенциал педагогических работников и обучающихся колледжа. С целью формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС, создания условий для эффективной организации производственной практики студентов, для поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи в автономном округе, в рамках профориентационной работы ежегодно проводятся мастер-классы, концерты и конкурсы - как на площадке ГБПОУ АО «Астраханский музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского», в том числе с применением дистанционных технологий.

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (создания условий для эффективной организации производственной практики студентов, для поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи, посещения дней открытых дверей в организациях высшего образования и т.д.);
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; – проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании обучающихся колледжа.

Воспитательный потенциал образовательной деятельности отражен в рабочих программах дисциплин и модулей и предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- социально-культурные аспекты профессионального обучения будущих специалистов, предполагающие сохранение, трансляцию, освоение и развитие традиций, норм, ценностей в сфере исторической, художественной, духовно-нравственной, политической и экологической культуры;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализацию курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, научно-познавательной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;
- организацию и проведение экскурсий (в музей, картинную галерею), организация посещения концертных событий в Астраханской филармонии;
- использование активных и интерактивных форм и методов как наиболее эффективных форм обучения, способствующих формированию общих компетенций, в том числе таких, как работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию требований, привлечению внимания к обсуждаемой информации, активизации познавательной деятельности;

- включение в учебное занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в учебной группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала предусматривает проведение основных воспитательных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т.п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами (1 сентября – День знаний; 2 октября – День СПО; 4 ноября – День народного единства; 31 декабря – Новый год; 25 января – День российского студенчества; 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; 2 февраля – День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 12 апреля – День космонавтики; 1 мая - День Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби; 27 июня – День молодежи);

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных мероприятий, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает осуществление взаимодействия с учебной группой, включающий взаимодействие, как с коллективом учебной группы, так и индивидуальную работу с обучающимися; работу с преподавателями, ведущими занятия в данной группе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

#### Работа с коллективом учебной группы включает:

- инициирование и поддержку участия учебной группы в мероприятиях, творческих событиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися учебной группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения преподавателя и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий Разговоры о важном)». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. При реализации модуля используются методические материалы портала <https://razgovor.edsoo.ru/>.

#### Работа с педагогом-психологом, социальным педагогом включает:

- организацию системной психологической помощи обучающимся в решении проблем, возникающих в процессе педагогической деятельности и педагогическом общении;
- психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся 1 курса;
- диагностику индивидуальных психологических особенностей обучающихся и уровня развития эмоционально-волевой сферы;
- выявление условий, затрудняющих становление и развитие личности обучающихся с учетом их особенностей;
- осуществление психопрофилактической работы с учетом особенностей обучающихся, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, а также испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации; превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации;
- разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- обнаружение признаков психологического неблагополучия в развитии личности;
- изменение психолого-педагогических условий, угрожающих безопасности психологического здоровья обучающихся в образовательной среде.

#### Индивидуальная работа с обучающимися включает:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых куратором беседах по тем или иным нравственным проблемам; анализ результатов наблюдения, сравнение с результатами бесед куратора с родителями (законными представителями), с ведущими преподавателями, педагогом-психологом;
- поддержку обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза

и/или дальнейшего трудоустройства, успеваемость, посещаемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- коррекцию поведения обучающегося через частные беседы с самим обучающимся, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в учебной группе.

#### Работа с преподавателями включает:

- регулярные консультации куратора с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований преподавателей по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем учебной группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей к участию во внутригрупповых делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

#### Работа с родителями (законными представителями) обучающихся включает:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах их детей, о жизни учебной группы в целом;

- помощь родителям (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией и преподавателями;

- организацию родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;

- содействие в организации работы Совета родителей, участвующего в управлении образовательной организацией и решении вопросов, затрагивающие интересы несовершеннолетних обучающихся.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Создание безопасных условий для реализации прав и законных интересов студентов, обеспечение защиты от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, профилактическая работа по формированию безопасной и комфортной среды в колледже, выявление рисков и поддержку обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

- повышение уровня знаний обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности, получение практических навыков поведения в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

- реализацию мер в сфере информационной безопасности, формирование безопасной информационной среды, формирование у обучающихся навыков самостоятельного, осознанного и ответственного использования информационной продукции;

- популяризацию здорового образа жизни, профилактические осмотры, иммунопрофилактика;

- профилактику потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ в немедицинских целях;

- противодействие распространению деструктивной идеологии, оказывающей дестабилизирующее влияние на общественные настроения, формирование у обучающихся стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма в различных их проявлениях, противодействие обострению межнациональных и межконфессиональных конфликтов;

- профилактики антиобщественного и противоправного поведения обучающихся.

Виды и формы деятельности:

- инструктажи безопасности жизнедеятельности обучающихся (вводные, повторные, целевые), в том числе по противодействию терроризму и действиях в экстремальных ситуациях, о мерах пожарной безопасности в помещениях колледжа;

- тренировки по эвакуации работников, студентов и посетителей колледжа;

- беседы, встречи, классные часы, посвящённые защите от деструктивных идеологий, в том числе с привлечением сотрудников правоохранительных органов, медицинских учреждений, общественных организаций;

- информационно-просветительские беседы о безопасном поведении, защите персональных данных, личной информации в информационно-коммуникативной среде;

- обеспечение контент - фильтрации к материалам экстремистского характера и информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также ограничение доступа к сайтам, содержащимся в «Едином реестре доменных имён, указателей страниц сайтов в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено»;

- контроль функционирования систем фильтрации доступа к информации в сети «Интернет»;

- вовлечение обучающихся колледжа в концертно-конкурсную, волонтёрскую деятельность;

- диагностические исследования мотивации обучающихся к обучению, уровня тревожности, коммуникативных склонностей, уровня толерантности (терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, обычаям, без использования этого понятия к асоциальным явлениям жизни (пьянству, воровству, хамскому поведению и т.д.) обучающихся; социально-психологическое тестирование в соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 г. №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

## **Модуль «Самоуправление»**

Социальному развитию личности способствует коллективная самоорганизация студенческой среды. Поддержка студенческого самоуправления позволит выстроить воспитательную систему на основе эффективного взаимодействия субъектов воспитательной деятельности, поддерживать творческие инициативы, обеспечивать развитие и самореализацию обучающихся, формировать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

В качестве органа самоуправления обучающихся в колледже должен действовать студенческий совет. Члены студенческого совета активно вовлекаются:

- в решение вопросов управления колледжа и принятия административных решений, согласования локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- в общественную жизнь колледжа, работу Совета профилактики, комиссий по проверке качества питания, санитарного содержания помещений общежития.

Инициативы студенческого совета по проведению лично значимых для обучающихся событий (концерты, капустники, флешмобы, челленджи и т.п.) должны осуществляться при поддержке кураторов групп (классных руководителей), преподавателей и администрации колледжа. На уровне учебной группы осуществляется деятельность старост, выбранных по инициативе и предложением обучающихся учебной группы, представляющих интересы учебной группы, призванных координировать работу учебной группы с деятельностью Студенческого совета и кураторов (классных руководителей).

Деятельность студенческого самоуправления позволяет:

- создавать условия для поддержки культурно-образовательных инициатив всех субъектов образовательного процесса;

- вовлекать обучающихся в работу студенческого совета, в добровольческую (волонтерскую) деятельность;

- соблюдать принципы открытости информации с целью поддержки, обсуждения и продвижения инициатив обучающихся по разным направлениям деятельности;

- развивать правовую и политическую культуру обучающихся, расширять конструктивное участие студентов в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления.

## **Модуль «Волонтерское движение»**

Волонтерская (добровольческая) деятельность студентов колледжа связана со сферой культуры и искусства. В качестве волонтеров обучающиеся могут участвовать во всероссийских акциях; всероссийских, областных и муниципальных мероприятиях.

Деятельность волонтерского движения направлена на реализацию добровольческих инициатив в сфере культуры, развитие культурной и творческой среды колледжа, города, области, а также социальную самореализацию обучающихся путём ознакомления с различными видами социальной активности и вовлечения в добровольческую деятельность, создания условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, что позволяет:

- поддерживать студенческие инициативы, вовлекать обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность;

- содействовать регистрации студентов, активно вовлеченных в добровольческую деятельность, в единой информационной системе «Добровольцы России»;

- развивать нравственные качества, формировать нравственную позицию;

- создавать условия для привлечения обучающихся к участию в крупномасштабных культурных мероприятиях г. Астрахани и РФ.

- обеспечивать волонтерское сопровождение социально-творческих, культурно-образовательных мероприятий колледжа.

Основными направлениями и формами волонтерской деятельности в колледже определены:

- активное участие в организации и проведении концертов для детей, пожилых людей, инвалидов.
- проведение работы по привлечению студентов к волонтерской деятельности;
- оказание помощи в развитии и популяризации классической музыки и культурного наследия;
- участие в сопровождении мероприятий социальных партнеров и подведомственных учреждений Министерства культуры Астраханской области;
- реализация направления воспитательной деятельности в колледже, связанной с пропагандой здорового образа жизни;
- участие в благотворительных, спортивно-оздоровительных мероприятиях и мероприятиях духовно-нравственной направленности;
- участие в деятельности по профилактике негативных проявлений в молодежной среде.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает вовлечение родителей (законных представителей) в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Совет родителей несовершеннолетних обучающихся колледжа, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации студентов;
- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих и групповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий преподавателей и родителей;
- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды;

- размещение портретов выдающихся деятелей культуры России;
  - организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности: исполнение гимна Российской Федерации (в начале каждой учебной недели);
  - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
  - размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
  - создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГБПОУ АО «Астраханский музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского» предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров концертов, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных мероприятий, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессиональной, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, преподавателей, воспитателя общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и работники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно- правовыми

документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися в колледже ресурсами:

- Конституции Российской Федерации;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
- Указа президента Российской Федерации от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304);
- Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указа Президента РФ от 01.12.2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738
- "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития"
- Паспорта национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16);
- Паспорта национального проекта «Культура» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16);
- Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04.06.2019 г. №7;
- Основ государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 №1618-р);
- Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 года № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в

Российской Федерации до 2025 года»);

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Приказа Федерального агентства по делам молодежи от 15.04.2019 г. № 118 «Об утверждении методики расчета показателей федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1379 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный №34870);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2014 г., регистрационный №34890);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1387 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.07 Теория музыки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный №34897);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1390 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2014 г., регистрационный №34957);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.12.2021 г., регистрационный № 66403);
- Образовательного стандарта подготовки добровольца (волонтера);
- Закон Астраханской области от 27 октября 2021 года N 104/2021-ОЗ Об отдельных вопросах правового регулирования молодежной политики и государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Астраханской области (с изменениями на 28 марта 2025 года) (в ред. Законов Астраханской области от 28.03.2023 N 14/2023-ОЗ, от 28.03.2025 N 15/2025-ОЗ)
- ЗАКОН АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ от 10 мая 2023 года N 34/2023-ОЗ Об отдельных вопросах патриотического воспитания граждан в Астраханской области (с изменениями на 28 марта 2025 года) (в ред. Закона Астраханской области от 28.03.2025 N 15/2025-ОЗ)
- Правительство Астраханской области Постановление от 28 августа 2019 года N 307-П О межведомственном совете по развитию добровольчества (волонтерства) и социально ориентированных некоммерческих организаций на территории Астраханской области
- Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских

духовно-нравственных ценностей".

- Методические материалы по привлечению и организации добровольцев и добровольческих организаций 25.10.2021 г. (обновление 28.06.2025 г.) Министерство социального развития и труда Астраханской области
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий Разговоры о важном)»;
- Письма Минобрнауки России от 26.12.2017 № 07-7657 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций»);
- Устава ГБПОУ АО «Астраханский музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского», утверждённого распоряжением Министерством культуры Астраханской области № 096-р от 24.03.2020 г.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением – создаются особые условия. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом в соответствии с Положением о материальном обеспечении студентов ГБПОУ АО «Астраханский музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского» утвержденный приказом ГБПОУ АО «Астраханский музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского» № 286 от 09.10.2023 г.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- степень вовлечённости обучающихся в мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых

предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, включаются в информационно-аналитический отчёт самообследования о деятельности колледжа.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ АО «Астраханский  
музыкальный колледж  
им. М.П. Мусоргского»  
Т.Л. Мишина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**План воспитательной работы**  
*Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Астраханской области  
«Астраханский музыкальный колледж им. М.П. Мусоргского»*  
**2025-2026 учебный год**

г. Астрахань 2025

## **Основные цели**

- **Формирование личности:**

Развитие общей и профессиональной культуры студентов, нравственной зрелости, активной гражданской позиции и психологической устойчивости.

- **Профессиональное развитие:**

Помощь студентам в реализации своего творческого потенциала и приобретении навыков, необходимых для будущей профессии.

- **Сохранение и развитие традиций:**

Укрепление и преумножение лучших традиций колледжа, формирование уважения к истории и культуре своего народа.

- **Социализация:**

Создание воспитательной среды, приобщение к национальной и мировой культуре, формирование здорового образа жизни.

## **Основные задачи**

- **Духовно-нравственное воспитание:**

Приобщение к высоким духовным и нравственным ценностям, развитие эстетического вкуса и культуры общения.

- **Гражданско-патриотическое воспитание:**

Формирование патриотического сознания, активной гражданской позиции и готовности к служению обществу.

- **Интеллектуальное и творческое развитие:**

Развитие образного мышления, воображения, приобщение к музыкальному творчеству и культурной деятельности.

- **Физическое развитие и ЗОЖ:**

Воспитание потребности и навыков здорового образа жизни, проведение профилактических мероприятий против асоциального поведения.

- **Формирование коллектива:**

Создание атмосферы доброжелательного отношения и уважения к каждому студенту, развитие коммуникативных способностей и навыков работы в коллективе.

- **Профессиональная ориентация:**

Формирование сознательного отношения к избранной профессии и труду, воспитание трудолюбия и профессиональной ответственности.

- **Организационная работа:**

Развитие студенческого самоуправления, вовлечение студентов в социально-значимую деятельность и укрепление материальной базы для воспитательного процесса.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятий	Место проведения	Ответственные лица
1.	26-28 августа	<b>Медицинский осмотр</b> совершеннолетних обучающихся	ГБУЗ АО «ГП № 8»	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - Классные руководители
2.	каждый понедельник	<b>Торжественная линейка</b> поднятие флага и исполнение гимна РФ	ул. Шаумяна, 23 ул. Советская, д.9 ул. Бабушкина, 15	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - Классные руководители
3.	сентябрь	Собрание первичного отделения Российское Движение Детей и Молодёжи («Движение Первых!»)	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В.
4.	сентябрь	<b>Тестирование</b> Определение степени социальной адаптации	ул. Шаумяна, 23 ул. Советская, д.9	- Афанасьева Т.В. - Миляев В.В.

		первокурсников АМК.	ул. Бабушкина, 15	- Лапшин С.С.
5.	сентябрь	<b>Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся</b>	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Педагог-психолог
6.	сентябрь	<b>«День памяти»,</b> приуроченное к Юбилейному году	Кладбища Астраханской области	- Афанасьева Т.В. - Миляева В.В. - Деревягина Е.В. - ПЦК - Классные руководители
7.	1 сентября	<b>Концерт,</b> приуроченный к Дню знаний	Астраханская Государственная филармония	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - Концертная часть
8.	4 сентября	<b>Урок-лекция</b> со студентами колледжа, посвященная памяти жертв международного терроризма День солидарности в борьбе с терроризмом.	ул. Советская, д.9	- Афанасьева Т.В. - Мамбетов Е.Т. - Деревягина Е.В.
9.	1-15 сентября	<b>Классный час</b> «Я стал студентом колледжа» (знакомство с Уставом, правилами внутреннего распорядка и иными документами.)	ул. Шаумяна, 23 ул. Советская, д.9 ул. Бабушкина, 15	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - Классные руководители
10.	1-15 сентября	<b>Выставка</b> ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и 85- летию со дня окончания Второй мировой войны (1945) «Вторая Мировая: 85 лет спустя». День воинской славы России.	ул. Советская, д.9, библиотека	- Решетова О.В.
11.	6-27 сентября	<b>Всероссийский экологический субботник</b> «Зеленая Россия» участие студентов	ул. Шаумяна, 23 ул. Советская, д.9 ул. Бабушкина, 15 ул. Маркина, 46	- Афанасьева Т. В. - Деревягина Е.В. - Власова М.О.
12.	9 сентября	<b>Урок-лекция по истории,</b> посвященная . Международному дню памяти жертв фашизма.	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Руденко С.Г. - Мамаева С.В. - Деревягина Е.В.
13.	17 сентября	<b>Собрание студентов 1 курса</b>	Ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Миляев В.В. - Деревягина Е.В. - Лапшин С.С.

				- Классные руководители
14.	18 сентября	<b>Лекции</b> по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» на тему «Вредные привычки и их профилактика»	ул. Советская, д.9	- Афанасьева Т.В. - Мамбетов Е.Т.
15.	20 сентября 11.00 ч	<b>Общее Родительское собрание</b> для студентов 1 курса	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Миляев В.В. - Деревягина Е.В. - Классные руководители
16.	29 сентября	<b>Классные часы на отделениях,</b> посвященные Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией на тему: <b>«Роль России в восстановлении и развитии регионов Донбасса и Новороссии»</b> с приглашением Зеленского В.В., представителя Центра военно-патриотического воспитания, казачества и подготовки населения к военной службе	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т. В. - Деревягина Е.В.
17.	каждый понедельник в течение учебного года	<b>Разговоры о важном</b> (по заданной теме)	ул. Шаумяна, 23 ул. Советская, д.9 ул. Бабушкина, 15	- Афанасьева Т.В. - Классные руководители
18.	октябрь	<b>Мастер-класс</b> <b>«Мудрость опыта, молодость стремлений»,</b> в рамках празднования юбилейного года СПО 85-летия и АМК 125-летия (гос.задание) <i>СПО «Мы вместе 85-летие»</i>	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - ППЦК - Классные руководители
19.	октябрь	<b>Мастер-класс</b> <b>«Жизнь замечательных людей»,</b> в рамках празднования юбилейного года СПО 85-летия и АМК 125-летия (гос.задание) <i>«История успеха выпускников СПО 85-летие»</i>	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - Классные руководители
20.	октябрь	<b>Тренировка-учение,</b> студентами АМК на тему: «Действия личного состава при обнаружении подозрительных лиц и	ул. Шаумяна, 23 ул. Советская, д.9 ул. Бабушкина, 15	- Афанасьева Т.В. - Мамбетов Е.Т.

		бесхозных предметов».		
21.	октябрь	<b>Тренировка-учение,</b> с лицами, проживающими в общежитии колледжа на тему: «Действия личного состава при обнаружении подозрительных лиц и бесхозных предметов».	ул. Маркина, 46	- Афанасьева Т.В. - Мамбетов Е.Т.
22.	октябрь	<b>Отчет СПО</b>	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Миляева В.В. - Деревягина Е.В.
23.	октябрь	<b>Совет классных руководителей</b>	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Миляев В.В. - Деревягина Е.В.
24.	октябрь	<b>Школа «Безопасность в движении»</b> <b>с представителями ГИБДД</b> в рамках федерального плана «Навигатор детства»	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В.
25.	октябрь	<b>Родительский совет</b>	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - Классные руководители
26.	октябрь	<b>Собрание студентов</b> с участием коменданта и воспитателей общежития	ул. Маркина, 23	- Афанасьева Т.В. - Власова М.О.
27.	октябрь	<b>Флешмоб,</b> посвященный здоровому образу жизни (ЗОЖ)	ул. Шаумяна, 23	-Афанасьева Т.В. - Каширская К.И.
28.	октябрь	<b>Концерт «Посвящение в студенты».</b> Вручение студенческих.	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - Классные руководители
29.	с 1 по 15 октября	<b>Тестирование</b> <b>Социально-психологическое исследование</b> студентов АМК с использованием Единой методики (ЕМ СПТ), направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	ул. Шаумяна, 23 ул. Советская, д.9 ул. Бабушкина, 15	- Афанасьева Т.В. - Лапшин С.С. - Миляев В.В. - Классные руководители
30.	с 1 по 25 октября	<b>Выставка - портрет</b> к 130 - летию со дня рождения поэта С. Есенина (1895- 1925) «Знакомый ваш Сергей Есенин!».	ул. Советская, д.9, библиотека	- Решетова О.В.
31.	2 октября	<b>Концерт,</b> приуроченный ко Дню учителя и вручение студенческих билетов	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - Концертная часть.

32.	3 октября	<b>Концертная программа,</b> приуроченная к Дню пожилого человека	ГАСУ АО Астраханский дом-интернат для престарелых ул. Безжонова, д.1	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - Концертная часть.
33.	13 октября	<b>Кинолекторий</b> День отца в России с приглашением родителя-участника СВО	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - Классные руководители
34.	с 15 по 21 октября	<b>Культурно-массовая и оздоровительная смена</b> для студентов СПО Астраханской области на базе ГБУ АО «ЦОД «Березка»	ГБУ АО «ЦОД «Березка»	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - Классные руководители
35.	с 20 октября по 30 ноября	<b>Выставка</b> научных работ преподавателей колледжа, в рамках празднования юбилейного года СПО 85-летия и АМК 125-летия (гос.задание) <i>«СПО-гордость страны 85-летие»</i>	ул. Советская,.9, библиотека	- Решетова О.В.
36.	17 октября	<b>Круглый стол к дню отца</b> <b>«Мужество. Доблесть. Отвага.»</b> *(обязательно от МК и гос. задание)	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - Классные руководители
37.	ноябрь	<b>Встреча</b> студентов АМК с представителем Центра по противодействию экстремизму и терроризму. Профилактическая беседа	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В.
38.	ноябрь	<b>Совет</b> профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Педагог-психолог
39.	ноябрь	<b>Студенческий совет</b>	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В.
40.	с 01 ноября по 17 марта	<b>Международный конкурс сочинений на тему: «Без срока давности»</b> в рамках федерального плана «Навигатор детства»	ул. Советская,.9	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - Мамаева С.В.
41.	5 ноября	<b>Классный час,</b> посвященный «Дню народного единства»	ул. Шаумяна, 23 ул. Советская,.9 ул. Бабушкина, 15	- Афанасьева Т.В. - Классные руководители
42.	8 ноября	<b>Лекция- беседа.</b> «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В.

43.	15 ноября	<b>Классный час</b> с участием представителя Астраханской епархии Международный день толерантности	ул. Бабушкина, 15 ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В.
44.	19- 26 ноября	<b>Неделя психологии</b>	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Лапшин С.С.
45.	26 ноября	<b>Финал конкурса</b> «Моя семья-моя история» *(гос.задание)	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В.
46.	28 ноября	<b>Концертная программа</b> студентов колледжа, посвященная «Дню матери» (для жен и матерей погибших при исполнении работников правоохранительных органов и участников СВО ))	ВЧ /6688	- Деревягина Е.В.
47.	декабрь	<b>Лекция</b> педагога-психолога, с проживающими в общежитии студентами АМК	ул. Маркина, 46	- Афанасьева Т.В. - Лапшин С.С. - Власова М.О.
48.	декабрь	<b>Конкурс</b> на лучшее новогоднее оформление комнаты в общежитии учащихся АМК «Здравствуйте, Новый год!»	ул. Маркина, 46	- Афанасьева Т.В. - Власова М.О.
49.	декабрь	<b>Акция</b> «С новым Годом, солдат, поздравляю» новогодние поздравления участникам СВО (написание студентами колледжа поздравительных открыток и писем бойцам специальной военной операции)	ул. Шаумяна, 23 ул. Советская, 9 ул. Бабушкина, 15	- Афанасьева Т.В. - Руденко С.Г. - Деревягина Е.В.
50.	декабрь	<b>Беседа</b> со студентами колледжа представителей ГБУЗ АО «Областной центр профилактики и борьбы со СПИД» Всемирный день борьбы со СПИДом.	ул. Советская, 9	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В.
51.	с 2 по 15 декабря	<b>Тематическая полка</b> ко Дню Героев Отечества «Славные герои Отечества».	ул. Советская, 9 библиотека	- Решетова О.В.
52.	2 декабря	<b>Юбилейный концерт</b> преподавателей и выпускников Астраханского музыкального колледжа в рамках празднования 125- летия	ФГБОУ ВО «Астраханская государственная филармония»	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - Концертная часть.

53.	3 декабря	<b>Участие в международной акции</b> «Истории Второй мировой войны» (прохождение тестирования)	ул. Советская, 9	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - Мамаева С.В.
54.	8 декабря	<b>Открытие военно-патриотического клуба</b> «Мелодия Отчизны» с приглашением ветеранов локальных воинов, участников и ветеранов СВО	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В.
55.	8 декабря	<b>Урок – лекция</b> для студентов 1-3 курсов, проводимая в рамках «Дня неизвестного солдата».	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Руденко С.Г. - Деревягина Е.В.
56.	12 декабря	<b>Единый урок-лекция «Права человека»,</b> проходящая в рамках Дня Конституции РФ.	ул. Советская, 9	- Афанасьева Т.В. - Руденко С.Г. - Деревягина Е.В.
57.	26 декабря	<b>Новогодний концерт,</b> реализация конкурса «Елкины сюрпризы» *(гос.задание)	Место уточняется	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В.
58.	январь	<b>Собрание</b> студентов с участием коменданта и воспитателя общежития	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Власова М.О.
59.	с 15 по 21 января	<b>Выставка-праздник</b> «Татьянин день! Ликуй, студент!», посвященная Дню российского студенчества.	ул. Советская, 9 библиотека	- Решетова О.В.
60.	24 января	<b>Ежегодного студенческого бала для студентов СПО</b> «Татьянин день»	Краеведческий музей	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - Студсовет
61.	26 января	<b>Уроки- лекции по истории</b> для студентов 1-4 курсов. <b>Тема:</b> «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	ул. Советская, 9	- Афанасьева Т.В. - Руденко С.Г. - Мамаева С.В.
62.	28 января	<b>Классный час</b> для студентов 1-4 курсов. <b>Тема:</b> «Международный день интернета»	ул. Шаумяна, 23 ул. Советская, 9 ул. Бабушкина, 15	- Афанасьева Т.В. - Классные руководители
63.	с 27 января по 14 февраля	<b>Книжная выставка – биография</b> «Светлый гений AMADEUS», к 270-летию В.А. Моцарта	ул. Советская, 9, библиотека	- Решетова О.В.
64.	февраль	<b>Родительский совет</b>	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В.

				- Классные руководители
65.	февраль	<b>Совет классных руководителей</b>	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В.
66.	февраль	<b>Совет</b> профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Лапшин С.С.
67.	февраль	<b>Встреча</b> с представителями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по Ленинскому району г. Астрахани	ул. Маркина, 46	- Афанасьева Т.В. - Власова М.О.
68.	февраль	<b>Мероприятие для студентов колледжа,</b> проживающих в общежитии, посвященное «Дню защитника Отечества»	ул. Маркина, 46	- Афанасьева Т.В. - Власова М.О.
69.	февраль	<b>Участие студентов в отборочном туре</b> <b>Всероссийского фестиваля</b> «Российская студенческая весна - 2025». - Отборочный этап	Место уточняется	- Афанасьева Т.В. Председатели ПЦК - Студсовет
70.	4 февраля	<b>Урок-лекция на тему:</b> «День воинской славы России»	ул. Бабушкина, 15	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - Классные руководители
71.	с 20 по 27 февраля	<b>Иллюстративная выставка</b> «Слава воину - защитнику!», посвященная Дню защитника Отечества	ул. Советская, 9 библиотека	- Решетова О.В.
72.	25 февраля	<b>Всероссийский урок по ОБЖ</b> (тема уточняется)	Ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Мамбетов Е.Т.
73.	25 февраля	<b>Встреча и беседа студентов колледжа с</b> <b>участниками и ветеранами специальной военной</b> <b>операции и кадровыми работниками МО</b> в рамках военно – патриотического воспитания и празднования «Дня Защитника Отечества»	Аэродром «Приволжский»	- Деревягина Е.В. - Мамбетов Е.Т.
74.	март	<b>Участие студентов в региональном этапе</b> <b>Всероссийского фестиваля</b> «Российская студенческая весна - 2025». - Региональный этап	Место уточняется	- Афанасьева Т.В. Председатели ПЦК
75.	март	<b>Участие студентов колледжа, проживающих в</b>	ул. Маркина, 46	- Афанасьева Т.В.

		<b>общезнтий в мероприятии</b> , посвященному Международному женскому дню		- Власова М.О.
76.	март	<b>Студенческий совет</b>	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В.
77.	март	<b>Лекция на тему:</b> «Мониторинг и профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде», для студентов, проживающих в общежитии	ул. Маркина, 46	-Афанасьева Т.В. - Мамбетов Е.Т.
78.	с 1 по 6 марта	<b>Акция волонтеров.</b> подарки, сделанные своими руками для детей и жен воинов специальной военной операции	ул. Шаумяна, 23 ул. Советская,.9 ул. Бабушкина, 15	- Афанасьева Т.В. - Классные руководители
79.	с 2 по 31 марта	<b>Выставка - приглашение</b> «Имя тебе – Женщина» (8 марта - Международный женский день)	ул. Советская,.9  библиотека	- Решетова О.В.
80.	4 марта	<b>Классные часы</b> отделений на тему «Скажи здоровью: ДА»	ул. Бабушкина, 15, ул.Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - Классные руководители
81.	18 марта	Участие студентов колледжа в митинге, посвященному Дню воссоединения Крыма с Россией	Место уточняется	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В.
82.	25 марта	<b>Экскурсия</b> студентов колледжа в музей ДОСААФ АО <b>Лекцией на тему:</b> «Воспитание будущих защитников Отечества в духе любви к Родине, уважения ее национальных интересов»	Музей ДОСААФ АО Набережная Приволжского затона, 14	Деревягина Е.В.
83.	апрель	<b>Всероссийском экологическом субботнике</b> «Зеленая Россия» участие студентов.	ул. Шаумяна, 23 ул. Советская,.9 ул. Бабушкина, 15 ул. Маркина, 46	- Афанасьева Т. В. - Власова М.О.
84.	апрель	<b>Профилактическая беседа</b> инспектора по делам несовершеннолетних на тему: «Борьбе с правонарушениями среди подростков и несовершеннолетних» со студентами1-2 курса	ул. Советская,.9	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В.

85.	апрель	<b>Тренировка-учения</b> с лицами, проживающими в общежитии колледжа, а также студентами АМК на тему: «Действия личного состава при обнаружении подозрительных лиц и бесхозных предметов».	ул. Шаумяна, 23 ул. Советская, 9 ул. Бабушкина, 15 ул. Маркина, 46	- Мамбетов Е.Т.
86.	апрель	<b>Совет</b> профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Лапшин С.С.
87.	С 7 по 18 апреля	<b>Информационная выставка,</b> посвященная 65-летию первого полета человека в космос «Космические дали».	ул. Советская, 9 библиотека 5	- Решетова О.В.
88.	8 апреля	<b>Всемирный день здоровья.</b> Флешмоб, посвященный Дню здоровья	Ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Каширская К.И. - Деревягина Е.В.
89.	с 21 по 30 апреля	<b>Выставка</b> музыкальный портрет к 135-летию С. Прокофьева «В каждой мимолетности вижу я миры...».	ул. Советская, 9 библиотека	- Решетова О.В.
90.	20-24 апреля	<b>Биография В.В. Жириновского</b> <b>В рамках дисциплины «История»</b>	ул. Советская, 9	- Руденко С.Г.
91.	24 апреля	<b>Классные часы</b> <b>«80-летие В.В. Жириновского.</b> <b>Цитаты политика и стихи»</b>	ул. Шаумяна, 23 ул. Советская, 9 ул. Бабушкина, 15	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - Классные руководители
92.	26 апреля	<b>Военно- полевые сборы для студентов ,</b> стоящих на воинском учёте-, совместно с участниками специальной военной операции и ветеранами боевых действий	ВЧ 6688	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В.
93.	май	<b>Встреча</b> студентов колледжа с представителем ВЧ /6688 участниками и ветеранами специальной военной операции	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - Мамбетов Е.Т.
94.	с 1 по 9 мая	Участие студентов во <b>Всероссийских акциях:</b> «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	ул. Шаумяна, 23 ул. Советская, 9 ул. Бабушкина, 15 ул. Маркина, 46	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В.
95.	с 4 по 16 мая	<b>Выставка-память</b> «Женщины – герои войны».	ул. Советская, 9, библиотека	- Решетова О.В.

96.	9 мая	Участие студентов колледжа в городских и областных мероприятиях, посвященных. <b>81- годовщине Победы в Великой Отечественной войне.</b>	Место уточняется	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - Классные руководители
97.	9 мая	Участие студентов, преподавателей и коллективов колледжа в Праздничном концерте, посвященному <b>81- годовщине Победы в Великой Отечественной войне</b>	пл. Ленина	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. Председатели ПЦК - Классные руководители
98.	20 мая	<b>Беседа и встреча</b> студентов колледжа с сотрудником Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Астраханской области	ул. Бабушкина, 15	- Мамбетов Е.Т.
99.	24 мая	Урок-беседа со студентами колледжа, посвященная <b>Дню славянской письменности и культуры.</b>	ул. Советская, 9,	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - Руденко С.Г.
100.	24 мая	Участие студентов колледжа в мероприятиях , посвященных <b>Дню славянской письменности и культуры.</b>	Место уточняется	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - Руденко С.Г.
101.	июнь	<b>Общее Родительское собрание</b>	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Миляев В.В. - Деревягина Е.В. - Классные руководители
102.	июнь	<b>СПО-мониторинг</b>	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Миляев В.В. - Деревягина Е.В.
103.	1 июня	<b>Открытый урок</b> по физической культуре ко Дню защиты детей	Место уточняется	- Афанасьева Т.В. - Каширская К.И.
104.	с 2 по 15 июня	<b>Выставка</b> ко Дню России «Символы России»	ул. Советская, 9, библиотека	- Решетова О.В.
105.	12 июня	Участие студентов колледжа в городских и областных мероприятиях, посвященных <b>Дню России.</b>	Место уточняется	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В.
106.	12 июня	Участие студентов колледжа в концерте Юношеского симфонического оркестра посвященного <b>Дню России.</b>	Место уточняется	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В.

107.	22 июня	Участие студентов колледжа в городских мероприятиях, посвященных <b>Дню памяти и скорби.</b>	Место уточняется	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - Классные руководители
108.	30 июня	<b>Выпускной вечер</b>	Место уточняется	- Афанасьева Т.В. - Миляев В.В. - Деревягина Е.В.
109.	1 раз в семестр	<b>Стрельба из пневматической винтовки.</b> Участие студентов колледжа в Областных соревнованиях среди учащейся молодежи.	Место уточняется	- Афанасьева Т.В. - Мамбетов Е.Т.
110.	в течение года ноябрь январь март апрель	<b>Встречи</b> студентов колледжа с представителями духовенства ведущих конфессий. Беседы и лекции	ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В.
111.	в течение года	<b>Встреча</b> студентов АМК, проживающих в общежитии, с сотрудником полиции на тему «Правонарушения подростков и ответственность за них». Беседа-лекция	ул. Маркина, 46	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - Власова М.О.
112.	в течение года	<b>Соревнования</b> по настольному теннису. Соревнования среди студентов АМК	Место уточняется	- Афанасьева Т.В. - Каширская К.И.
113.	в течение года	<b>Беседы</b> о личной гигиене и профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма со студентами АМК	Ул. Шаумяна, 23	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - Классные руководители
114.	в течение года октябрь март	<b>Встреча-лекция</b> студенток колледжа с врачом акушером-гинекологом на тему: «Взросление. Репродуктивное здоровье».	ул. Бабушкина, 15	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В.
115.	в течение года (по инициативе движения)	<b>Участие</b> студентов в совместных мероприятиях Всероссийского общественного движения «Добро.РФ» (сотрудничество с региональным отделением).	Место уточняется	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - Волонтерский клуб
116.	в течение года	<b>Участие</b> студентов в совместных мероприятиях Сотрудничество с региональным отделением Российского движения детей и молодежи «Движение первых».	Место уточняется	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - Первичная организация РДДМ «Движение первых»

117.	в течение года	<b>Участие</b> студентов в мероприятиях Общероссийский проект помощи гражданам во время кризисных ситуаций «Мы вместе».	Место уточняется	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - Студсовет
118.	в течение года	<b>Участие</b> в концертах студентов, преподавателей и творческих коллективов колледжа. Сотрудничество с учреждениями культуры и искусства.	Место уточняется	- Афанасьева Т.В. - Классные руководители - Студсовет
119.	1 течение года 1 раз в квартал	<b>Родительские собрания на отделениях.</b>	ул. Шаумяна, 23 ул. Советская, 9 ул. Бабушкина, 15	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - Классные руководители
120.	в течении года 1 раз в месяц	<b>Беседы с родителями</b> классных руководителей (по потребности сторон)	ул. Шаумяна, 23 ул. Советская, 9 ул. Бабушкина, 15	- Афанасьева Т.В. - Деревягина Е.В. - Классные руководители

